



## **COMUNICADO EXAMEN NACIONAL ENF 500 – ENF 700 (Periodo 2016/10)**

### **Estimados estudiantes:**

Deseo informarles con respecto a los exámenes nacionales de las asignaturas de ENF 500 y ENF 700, que tal y como estaba programado y descrito en los programas de estudios de cada asignatura, los exámenes poseen las siguientes condiciones:

1. **Exámenes son de carácter reprobatorio**, indicado en el programa de estudios de las asignaturas. Cabe señalar, que la relevancia de ser reprobatorio se debe a la necesidad de comprobar la integración de conocimientos y pensamiento crítico requerida para avanzar al siguiente nivel de la carrera.
2. Para apoyar el proceso de aprendizaje cada una de las asignaturas (ENF 500 y ENF 700) poseen **aulas virtuales** en las cuales se encuentran los contenidos a evaluar y se tiene la posibilidad de conectarse vía foro, constantemente con docente a cargo.
3. Con la finalidad de apoyar el proceso de evaluación, se diseñó **tabla de especificación**, con detalle de contenidos en porcentajes y número de preguntas por áreas.

### **4. Los exámenes estarán contruidos:**

- Según tabla de especificación
- Constará de 50 preguntas
- Se ocupará una escala de complejidad al 60%
- Aquellas preguntas sobre 75% de reprobación a nivel nacional serán anuladas

5. Habrá opción de repechaje para aquellos estudiantes que cuenten los siguientes requisitos:

- Haber obtenido nota igual o superior a 3.5 en el examen
- Avance de malla de la carrera al día, es decir que sólo se tenga pendiente la asignatura de práctica integrada, ya sea ENF500 o ENF700

Todo lo anteriormente descrito, va en pos de certificar los aprendizajes necesarios para brindar cuidados de enfermería de calidad a los pacientes, familias y comunidades entregados por los estudiantes UDLA en los diferentes campos de práctica, además permitir identificar debilidades que deben ser subsanadas a tiempo.

**MÓNICA VALENZUELA VIDAL  
DIRECTORA ESCUELA ENFERMERIA**

TABLA ESPECIFICACIONES ENF-500.

| Escuela o Instituto    | Asignatura                 | Contenidos o unidades  | Resultados de aprendizaje  | Habilidad asociada | Tipo de ítem                      | Número de ítems | Peso del ítem en relación con la prueba (%) |    |      |
|------------------------|----------------------------|--|--|--------------------|-----------------------------------|-----------------|---|----|------|
| Escuela de Enfermería. | Practica Integrada ENF-500 | Unidad 1: Gestión del cuidado en pacientes adultos hospitalizados.   | Identificar aspectos generales de guías GES de: <ul style="list-style-type: none"> <li>DM tipo II / HTA.</li> <li>ACV isquémico.</li> <li>IAM con SDST.</li> <li>NAC/ EPOC/ Asma.</li> <li>Gran quemado.</li> <li>Insuficiencia renal crónica terminal.</li> <li>Prevención enfermedad renal.</li> <li>Diálisis peritoneal.</li> <li>Colecistectomía.</li> <li>Helicobacter pylori.</li> </ul> | Identificar        | Selección simple respuesta única. | 5               | 15%   |    |      |
|                        |                            |  | Análisis de casos clínicos y aplicación del PAE en paciente hospitalizado en patologías antes mencionadas.   | aplicar            | Selección simple respuesta única. | 15              | 25%   |    |      |
|                        |                            | Unidad 2: Gestión del cuidado en pacientes adultos usuarios de Atención Primaria de Salud.                     | Identificar aspectos generales de los programas más relevantes en Atención Primaria de Salud: <ul style="list-style-type: none"> <li>Programa de salud cardiovascular.</li> <li>Enfoque de riesgo cardiovascular.</li> <li>EMP / EMPAM.</li> <li>Norma clínica manejo pie diabético.</li> </ul>  | Identificar        | Selección simple respuesta única. | 5               | 15%   |    |      |
|                        |                            |  | Análisis de casos clínicos y aplicación del PAE en paciente que asiste a control en APS.   | Aplicar            | Selección simple respuesta única. | 15              | 25%   |    |      |
|                        |                            | Unidad 3: Aplicación visita domiciliaria e instrumentos de valoración familiar a usuario, familia y comunidad. | Identificar generalidades de la visita domiciliaria integral y la utilización de instrumentos de valoración familiar.  | Identificar        | Selección simple respuesta única. | 2               | 4%  |    |      |
|                        |                            |  | Análisis de casos clínicos enfocado en visita domiciliaria e instrumentos de valoración familiar.  | Aplicar            | Selección simple respuesta única. | 8               | 16%   |    |      |
|                        |                            |  |  |                    |                                   |                 |   | 50 | 100% |

TABLA ESPECIFICACIONES ENF-700.

| Escuela o Instituto    | Asignatura                 | Contenidos o unidades                      | Resultados de aprendizaje   | Habilidad asociada | Tipo de ítem                      | Número de ítems | Peso del ítem en relación con la prueba (%) |    |      |
|------------------------|----------------------------|--|---|--------------------|-----------------------------------|-----------------|---|----|------|
| Escuela de Enfermería. | Practica Integrada ENF-700 | Unidad N°1: Práctica en Atención Primaria. | Aplicar Proceso de atención de Enfermería, según modelo de Virginia Henderson, Dorothea Orem a individuos, familia y comunidad en Atención Primaria de Salud. | aplicar            | Selección simple respuesta única. | 15              | 30%   |    |      |
|                        |                            |  | Aplicar los Programas del Minsal que se relacionen con la atención del niño y adolescente sano.   | Aplicar            | Selección simple respuesta única. | 5               | 10%   |    |      |
|                        |                            | Unidad N°2: Práctica en Salud Mental.      | Identificar Guías GES de las patologías de mayor prevalencia en niños, adolescentes y adultos en el ámbito de Salud Mental                                    | Identificar        | Selección simple respuesta única. | 7               | 14%   |    |      |
|                        |                            |  | Identificar y aplicar conceptos básicos de Salud Mental que le permitan al estudiante realizar una atención integral al individuo, familia y comunidad.       | Identificar        | Selección simple respuesta única. | 8               | 16%   |    |      |
|                        |                            | Unidad N°3: Práctica en Urgencias.         | Aplicar conceptos de urgencia en niños y adultos que le permitan realizar una atención integral al individuo, familia y comunidad.                            | Aplicar            | Selección simple respuesta única. | 10              | 20%   |    |      |
|                        |                            |  | Aplicar Proceso de atención de Enfermería, según modelo de Virginia Henderson, Dorothea Orem a individuos, familia y comunidad en Servicio de Urgencia.       | Aplicar            | Selección simple respuesta única. | 5               | 10%   |    |      |
|                        |                            |  |   |                    |                                   |                 |   | 50 | 100% |